

LA SCIENCE INCOMPRISE

Robert Dykes

Université de McGill Montréal, Québec. Robert.Dykes@mcgill.ca

Avec l'évolution rapide de notre société, les nouvelles technologies et les autres contributions apportées par la recherche et les chercheurs prennent une place centrale dans la lutte à maintenir notre niveau la vie dans la société post-industrielle. Cette importance croissante de la science et l'innovation dans notre vie a incité nos gouvernements à re-examiner leurs investissements en recherche pour assurer qu'on tire le maximum des avantages possibles pour ses citoyens.

Comme résultat, les scientifiques sont maintenant invités à, non seulement découvrir, mais également d'assurer l'introduction et l'utilisation de leurs nouvelles découvertes. Ce nouveau mandat est un objectif louable, mais un regard plus étroit au processus d'adoption des nouvelles technologies suggère que le processus ne soit pas franc et ni très scientifique. Le discours est une exploration du processus de l'application des nouvelles connaissances par la société dans son ensemble. Travaillant avec des exemples, le conférencier essaiera d'identifier la nature du processus de l'application de la connaissance et de définir ses caractéristiques centrales.

La conclusion tirée est que le processus nécessaire pour effectuer une application de la connaissance soit complexe et soit principalement un phénomène sociologique plutôt qu'un processus scientifique ou pédagogique. Pour ces raisons il se peut que les scientifiques ne soient pas bien placés pour mener de tels efforts.

The evolution of our society has placed increasing emphasis on technology and the contributions made by science and scientists to the maintenance of our standard of living in the post-industrial society. This growing attention to innovation and its role in maintaining our standard of living has prompted governments to re-examine their investments in research in order to obtain the maximum benefit for its citizens.

Scientists are being asked to not only discover, but also to assure the introduction and use of their new discoveries. This is a laudable objective, but a closer look at the process of adopting new technologies suggests that the process is not straightforward and not very scientific. The speaker will explore the process whereby new knowledge is adopted by society at large. Working through examples, he will try to identify the nature of the process of knowledge transfer and to define its central characteristics.

The conclusion drawn is that the process of introducing and applying new knowledge is complex and is primarily a sociological phenomenon rather than a scientific or pedagogical process. As such it may be that scientists are not well placed to lead efforts in knowledge transfer.